

Додаток  
до рішення районної ради  
від 29.02.2012

**Районна комплексна програма  
„Освіта Кролевеччини у 2012 – 2015 роках”**

**1. Паспорт**  
**Районної комплексної програми „Освіта Кролевеччини у 2012-2015 роках”**  
**(далі – Програма)**

1	Ініціатор розроблення Програми	Кролевецька районна державна адміністрація
2	Дата, номер і назва розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення Програми	Розпорядження голови Кролевецької районної державної адміністрації від 27.01.2012 №46 «Про розроблення проекту Районної комплексної програми «Освіта Кролевеччини у 2012-2015 роках»
3	Розробник Програми	Відділ освіти Кролевецької районної державної адміністрації
4	Відповідальний виконавець Програми	Відділ освіти Кролевецької районної державної адміністрації
5	Учасники Програми	Відділ освіти Кролевецької районної державної адміністрації
6	Термін реалізації Програми	2012-2015 роки
9	Перелік місцевих бюджетів, що беруть участь у виконанні Програми	Державний бюджет-1520 тис. грн. Обласний бюджет – 450 тис. грн. Районний бюджет – 1368,5 тис. грн. Міський бюджет - 858 тис. грн. Сільські бюджети – 552 тис. грн.
10	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми	4748,5 тис. грн.

## 2. Проблеми, на розв'язання яких спрямована Програма

Створення в кожному навчальному закладі сприятливого середовища, спрямованого на збереження здоров'я учнів, формування здорової особистості – головне завдання, яке стоїть перед закладами освіти району.

З метою забезпечення доступності в здобутті дошкільної освіти як складової частини безперервної освіти сформовано стабільну мережу дошкільних навчальних закладів. Робота і розвиток цих закладів має позитивну тенденцію.

Загальна кількість дошкільних навчальних закладів у районі – 31, із них функціонує 29, в тому числі 11 навчально-виховних комплексів.

Суспільним дошкільним вихованням охоплено 1339 дітей, що становить 81,7% від їх загальної кількості. Це один із найвищих показників охоплення дошкільною освітою в області.

Сьогодні батьки мають змогу обирати для своїх дітей навчальні заклади (групи) з різними напрямками освітньої діяльності, а також ті, у яких надаються додаткові освітні послуги, ведеться гурткова робота. Визначено пріоритетні напрямки роботи 18 дошкільних закладів, а саме: 4- художньо-естетичного, 2 - фізкультурно-оздоровчого, 1 - гуманітарного, 2 - народознавчого, 9- еколого - природничого.

За рахунок додаткових освітніх послуг діють гуртки з іноземної мови, театральної, образотворчої, музичної, хореографічної діяльності, спортивні секції, заняття яких відвідують 787 дітей, що становить 60 відсотків від їх загальної кількості.

Для виявлення обдарованості та подальшого розвитку дітей вже не перший рік у районі проводяться інтелектуальні олімпіади для дітей старшого дошкільного віку.

У 2011-2012 навчальному році працюють 29 денних загальноосвітніх навчальних закладів (2 спеціалізовані школи, 16 загальноосвітніх шкіл, 11 навчально-виховних комплексів) та 1 вечірня загальноосвітня школа II-III ступенів.

У районі функціонує мережа позашкільних закладів: станції юних техніків, туристів, натуралістів, Будинок дітей та юнацтва, ДЮСШ. Збережено різнопрофільність позашкільних навчальних закладів: художньо-естетичний, науково-технічний, фізкультурно-спортивний, що дає можливість розвивати творчі здібності та охопити додатковою освітою близько 2,5 тис. дітей та підлітків. Планомірно проводиться робота по охопленню сільських дітей позашкільною освітою.

Район забезпечений педагогічними кадрами. Навчально-виховний процес забезпечують 717 педагогічних працівників: 505 учителів, 128 вихователів ДНЗ, 84 керівники позашкільних закладів. Із них 97% мають вищу фахову освіту, лише 3% – середню спеціальну. Педагогічні звання «учитель-методист» мають 20 педагогічних працівників (4%), 1 – «керівник гуртка-методист» (1,2%), «старший учитель» - 66 (13,1%), кваліфікаційні категорії «спеціаліст вищої категорії» 119 (23,5%) та «спеціаліст I категорії» - 160 ( 32%).

Високий фаховий рівень педагогів щорічно дає позитивні результати у роботі з обдарованою учнівською молоддю. Щорічно район займає перше місце по кількості переможців III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад. У 2011 році 17 учнів вибороли 21 призове місце: 8 – перших, 8 – других, 5 – третіх.

Профільною освітою у 2011-2012 рр. охоплено 56 % старшокласників, що на 8 % більше минулорічного показника, поглибленим вивченням - 559 учнів, у 2012-2013 рр. відсоток охоплення профільним навчанням зростає до 58 %.

Рівень комп'ютеризації загальноосвітніх шкіл I-III ступенів становить 100%. До інформаційної мережі Інтернет підключено всі загальноосвітні школи I-III ступенів.

У зв'язку з прийняттям нового Державного стандарту початкової загальної освіти нагальним є забезпечення сучасною комп'ютерною технікою загальноосвітніх шкіл I ступеня. Також нагальним є підключення до інформаційної мережі Інтернет усіх навчальних закладів району.

У загальноосвітніх школах району всіма видами харчування охоплено 99 % учнів. Гаряче харчування отримують 2810 учнів (87,9% від загальної кількості).

Організованим підвезенням до місць навчання охоплено 95 учнів сільських шкіл, які проживають за межами пішохідної доступності, або 82,6 % від потреби.

У 2011 році придбано 1 шкільний автобус для Алтинівської ЗОШ I-III ст.

Згідно програми спільних дій центру зайнятості та відділу освіти з проведення профорієнтаційної роботи з учнями загальноосвітніх шкіл Кролевецького району з метою сприяння професійному самовизначенню учнів протягом 2011 року службою зайнятості було передано у навчальні заклади 10 програмно-апаратних комплексів «Профорієнтаційний термінал» на загальну суму 250 тис. грн.

Загальноосвітні навчальні заклади щорічно забезпечуються сучасними технічними засобами навчання, придбано 10 мультимедійних проекторів для закладів освіти.

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей та учнівської молоді в районі створено 7 освітніх округів. Визначені опорні школи, що в першу чергу забезпечуються навчальним обладнанням, літературою, кваліфікаційними педагогічними кадрами.

Потребує покращання навчально-методична та матеріально-технічна база дошкільних навчальних закладів.

Актуальними залишаються питання нормативно-правового, науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю, створення програмно-методичних комплексів для навчання цих учнів, підвищення фахового рівня педагогічних працівників щодо роботи з обдарованими учнями.

Разом з тим, враховуючи реформування освітньої галузі, впровадження в навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних, інноваційних технологій, потребує модернізації система підвищення кваліфікації та перепідготовки педагогічних працівників.

### **3. Мета Програми**

Метою Програми є запровадження у навчальних закладах технологій, що забезпечують здоров'я учнів, розроблення механізму стійкого інноваційного розвитку освіти, створення умов для переходу до нового рівня освіти.

#### **4. Шляхи та засоби розв'язання проблем,**

##### **обсяги та джерела фінансування, строки виконання Програми**

Забезпечення інноваційного розвитку освіти, переходу на новий рівень надання освітніх послуг можливо за рахунок:

формування у дітей, учнівської молоді навичок здорового способу життя;  
забезпечення функціонування та розвитку мережі дошкільних навчальних закладів різних типів і форм власності;

розширення мережі дошкільних навчальних закладів, що працюють за одним чи кількома пріоритетними напрямками діяльності;

впровадження в освітній процес дошкільних навчальних закладів сучасних освітніх технологій, у тому числі проведення їх комп'ютеризації з підключенням до Інтернету;

застосування переходу до навчально-виховного процесу, що передбачає розвиток особистості, спрямований на активне та конструктивне входження в сучасні суспільні процеси і досягнення високого рівня самореалізації;

впровадження в навчальний процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;

забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів навчальними комп'ютерними комплексами та системними і прикладними програмними продуктами;

надання загальноосвітнім навчальним закладам швидкісного доступу до Інтернету з використанням сучасних технологій під'єднання для ефективного доступу до освітніх ресурсів;

створення системи дистанційного навчання дітей з обмеженими можливостями та дітей, які перебувають на довгостроковому лікуванні;

забезпечення рівного доступу до якісної освіти всіх дітей, учнівської молоді;

підвищення ефективності роботи з обдарованою молоддю;

запровадження психологічного супроводу навчально-виховного процесу в усіх ланках освітньої галузі;

удосконалення системи підвищення кваліфікації та перепідготовки педагогічних кадрів.

Термін дії Програми складає 2012-2015 роки.

#### **5. Перелік завдань і заходів Програми та результативні показники**

Основними завданнями Програми є:

збереження та зміцнення здоров'я дітей, учнівської молоді протягом усього періоду перебування в закладах освіти;

забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття дошкільної освіти;

забезпечення функціонування та розвитку мережі дошкільних навчальних закладів різних типів і форм власності;  
зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів;  
модернізація матеріально-технічної та методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів з природничо-математичних дисциплін;  
оснащення загальноосвітніх навчальних закладів засобами інформаційно-комунікаційних технологій;  
забезпечення ефективного функціонування освітніх округів;  
створення умов для реалізації освітніх потреб обдарованої молоді;  
забезпечення психологічного супроводу навчально-виховного процесу;  
упровадження нових форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

### **6. Напрями діяльності та заходи Програми**

Напрями діяльності та заходи Програми, строки їх виконання та очікуваний результат наведено в додатку 1.

### **7. Координація та контроль за ходом виконання Програми**

Координація дій між виконавцями Програми та контроль за її виконанням покладається на відділ освіти районної державної адміністрації.

Відділ освіти щороку до 15 січня надає голові районної державної адміністрації інформацію про хід виконання цієї Програми за попередній рік, щороку до 20 січня надає узагальнену інформацію про виконання цієї Програми Сумському обласному управлінню освіти і науки облдержадміністрації, щорічно стан виконання Програми заслуховується на постійній комісії районної ради з питань освіти, культури, молоді та спорту.